

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
Procès-verbal du conseil d'école n°3- lundi 10 juin 2024

Présents :

Maire : M. NIVELLE Laurent

Élus : M. DEROUET Stéphane, M. BLOYET Pierre, Mme PE Dominique et Mme DESBOIS Delphine

Déléguée Départementale de l'éducation Nationale : Mme GLEMET

Représentants des parents d'élèves : : Mmes PAYNOT Coralie, LEDAIS Sophie, GINESTET JACQUET Magali et M. TARISTAS Michel

Enseignants : Mmes BRICHET Claire, MÈME Élisabeth et GROUBATCH Patricia et M. CAILLY François

Excusés :

Inspectrice de l'Éducation Nationale : Mme LENOBLE Odile

Enseignante : Mme LATANIERE Sylvie

Membres du RASED (Réseau d'aides spécialisées)

Représentants des parents d'élèves : Mme BLANCHET Florie et Mme PELTIER Adeline

Ouverture de la séance à 18h00.

1 – L'équipe enseignante et le personnel municipal pour la rentrée 2024/2025

Pour la rentrée 2024, l'équipe enseignante va évoluer, mais nous garderons : Mmes Groubatch, Mème, Bricchet et M. Cailly.

En effet, Mme Latanière va faire valoir ses droits à la retraite. Nous la remercions très chaleureusement pour son investissement et son professionnalisme auprès des enfants et de l'équipe enseignante.

Une nouvelle personne assurera donc la décharge de direction de M. Cailly, le mardi normalement.

Mme Groubatch continuera à travailler à $\frac{3}{4}$ temps et sera remplacée les jeudis.

Nous regrettons de ne pas avoir pu recruter un jeune en service civique cette année.

Nous avons déposé une nouvelle demande pour accueillir un jeune en service civique pour l'année 2024-2025.

Nous sommes donc dès à présent à la recherche d'une personne qui pourrait être intéressée par cette mission.

AESH : Cette année Mmes Lévêque Frédérique, Rivier Julie et Despeignes Laura ont accompagné 4 enfants à besoins particuliers. Pour la rentrée prochaine, nous aurons besoin sur l'école de 44h de présence d'AESH par semaine.

Le personnel municipal : Durant l'absence de Mme Robichon c'est Mme Rio qui assurera ses fonctions pour la période de juin à fin septembre. Nous remercions la municipalité pour ce remplacement poste à poste qui évite de perturber le fonctionnement de l'école.

2 - Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2024

<u>Années</u>	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<u>Effectifs rentrée</u>	114	104	96	101	97	96

<u>Niveaux</u> (2024/2025)	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<u>Effectifs</u>	14	12	15	8	11	13	11	12

Répartition envisagée

PS/MS : 26
GS/CP : 23
CE1/CE2 : 24
CM1/CM2 : 23

19 élèves de CM2 partent au collège à la rentrée. Néanmoins, les effectifs restent stables puisque nous avons accueilli cette année 2 nouvelles MS et qu'il y aura 14 PS et 4 nouveaux arrivants (2 MS, 1 CE2 et 1 CM2).

Afin de faciliter le fonctionnement de la classe de GS/CP la classe de CE1/CE2 retournera dans le deuxième bâtiment. Il faudra réouvrir l'espace entre les classes une et deux.

Accueil des PS pour la rentrée 2024 :

Nous avons prévu 2 temps pour faire découvrir l'école aux nouveaux arrivants.

- Une réunion d'informations qui a eu lieu le 04/06 à 18h à l'attention des parents.
- Deux temps d'accueil des élèves en classe le 11/06 et le 17/06 entre 9h30 et 11h45.

Les enfants de la micro-crèche de Saint Clément ont également eu une matinée passerelle le 27/05.

Sur ces temps nous remercions la municipalité qui a permis à Mme Maëlys Rio qui s'occupe du temps de repas des maternelles et de la sieste d'être présente afin de faire connaissance avec les enfants et les familles.

Lors de ce conseil d'école la municipalité a reformulé une demande pour l'inscription d'une élève en TPS pour la rentrée. L'équipe enseignante a rappelé la règle qui avait été votée à l'unanimité lors du conseil d'école du 11/02/2020 : L'accueil des TPS est envisageable uniquement lorsque l'effectif global de la classe de TPS/PS/MS ne dépasse pas 24 élèves.

Il n'y aura donc pas d'accueil de TPS à la rentrée 2024.

Néanmoins, la question de l'accueil des TPS reste un sujet sensible.

Nous (équipe enseignante/municipalité) proposons donc de nous réunir l'année prochaine pour écrire et proposer un projet d'accueil clair et précis. Ce projet permettra de détailler les besoins sur la commune, les modalités d'accueil, les aménagements nécessaires... L'intérêt des enfants devant rester au centre de nos préoccupations.

3-Bilan des projets pédagogiques de l'année

3.a- Projet inter-cycles :

Inscription au PLC (Prix Littéraire de la Citoyenneté) de toutes les classes de l'école. Chaque classe a participé au vote au mois de mai. Nous attendons les résultats nationaux.

Piste routière : La deuxième semaine s'est déroulée du 13 au 16 mai. Ce temps a une nouvelle fois été très apprécié et instructif pour tous les enfants. Nous remercions M. Tavernier pour son investissement constant et sans faille. 3 élèves de CM2 participeront le mercredi 19 juin à la finale de la piste d'éducation à la sécurité routière de Tuffalun.

Bibliothèque : Tous les élèves de l'école ont pu se rendre à la bibliothèque une fois tous les 15 jours et emprunter un ou deux livres durant ces 2 semaines.

A chaque nouvelle inscription à l'école nous faisons en parallèle une inscription à la bibliothèque.

Nous souhaitons poursuivre cette organisation à la rentrée prochaine. Nous devons néanmoins l'adapter, puisque la bibliothèque sera en travaux et transférée dans la salle de la boire Maupoint.

Chorale : Les élèves de la GS au CM2 ont participé à une rencontre chorale, le 7 juin, au collège de Gennes. Une répétition avait eu lieu au préalable le vendredi 24 mai dans la salle des loisirs de Gennes. Le prix du transport en car pour cette répétition a été réparti entre les écoles participantes et le collège.

Après-midi Olympisme : le jeudi 18 avril les élèves de CE1/CE2 et CM1/CM2 ont profité d'un après-midi sportif.

Au programme 2h30 d'activités pour aller à la découverte de 5 jeux : le Torball, le Kimball, la Sarbacane, le Tchoukball et le Boccia curling. Les élèves étaient repartis en 5 groupes et tournaient sur les 5 ateliers.

2 ateliers ont été pris en charge par des éducatrices sportives, 2 par les enseignants et le 5^{ème} par M. Derouet. Le matériel était fourni par jeunesse et sport.

Nous remercions la municipalité qui était à l'initiative de cette action et qui a financée pour l'occasion l'intervention de 2 professionnelles.

3.b- Projets par classe :

La classe de PS-MS : Cette année la classe de PS-MS avait pour fil conducteur un projet "Nature" : observation de la nature dans la cour de l'école (les arbres au fil des saisons), aux abords de l'école, en bords de Loire et participation à une animation proposée par le PNR, Petits curieux des bois, avec 3 interventions (une en classe à l'automne et 2 en forêt aux printemps) pour découvrir les végétaux et les animaux de la forêt à travers une approche sensorielle. A cela sont venues s'ajouter une animation proposée par Kyrielle sur le recyclage du papier, en lien avec le travail autour des arbres de la forêt, et des activités en classe sur le tri des déchets et leur recyclage.

L'année a été très riche en découvertes, les enfants et les familles ont bien adhéré à ce projet autour de la nature et de sa protection.

La classe de GS-CP : Projet annuel axé autour de la nature avec l'animation « Curieux en forêt » proposée par le Prieuré de Saint Rémy-la- Varennes en partenariat avec le PNR. La classe est sortie 3 fois dans la forêt de Joreau à Gennes avec comme objectifs principaux de développer la curiosité en milieu forestier, découvrir la faune forestière, prendre conscience de l'importance de la microfaune. Les élèves ont également participé à un atelier de petites fabrications forestières mené par Katia Georget afin de développer une approche plus sensible et créative du milieu forestier.

De plus, une animation Kyrielle sur le tri des déchets a permis de faire du lien avec le spectacle « De la nécessité de la gravité » découvert au Dôme de Saumur début décembre sur la question de la crise climatique et de l'accumulation du plastique sur notre planète.

La classe de CE1-CE2 : Les projets de la classe se sont déroulés durant le premier et le second trimestres toujours en lien avec l'ouverture culturelle et notre partenariat avec le théâtre du Quai.

Nous travaillerons, pour terminer cette année, à la préparation de la rencontre chorale et de la fête de l'école où nous réinvestirons notre travail autour du théâtre.

En lien, avec notre travail en découverte du monde, nous ferons une visite du musée de St Clément des levées sur les vieux métiers le lundi 17 juin après-midi.

La classe de CM1-CM2 : Intervention de l'association Valorise dans le cadre des animations Kyrielle. Les élèves ont travaillé sur le gaspillage alimentaire, et ont préparé une compote à partir de fruits invendus récupérés dans une grande surface.

- 7 élèves de la classe ont participé à un concours d'écriture organisé par l'AMOPA. Une remise des prix a eu lieu le mardi 11 juin pour récompenser les 5 textes choisis, en présence de Mr Soumagne et Mme Poulet, membres de l'AMOPA, Mr Derouet adjoint à la mairie, et quelques parents d'élèves.
- Le projet sur Georges Péron a permis aux élèves de participer à la cérémonie du 8 mai. Le projet sous forme de diaporama a été envoyé aux archives départementales pour participer au concours "Montrer l'histoire". Une délégation d'élèves est invitée le mercredi 12 juin à la collégiale St Martin à Angers pour assister à la proclamation des résultats.
- Le vendredi 31 mai, les élèves se sont rendus à Longué pour participer à une journée olympique proposée aux écoles du territoire. A l'issue de cette journée, les élèves sont arrivés premiers au classement, et se sont donc qualifiés pour participer à une autre journée olympique à Saumur le 21 juin.

Le budget fourniture et transport a été augmenté cette année. Il a été de 1200€ pour les transports et de 6800€ pour les fournitures scolaires.

L'achat groupé (mairie/école) de papier sera mis en place à la rentrée prochaine pour essayer de faire baisser les coûts.

Le coût des transports reste le principal frein à l'organisation de sorties scolaires.

4- Nouveau projet d'école

Le nouveau projet académique 2023-2027 a été publié en février 2024. Il se déploie autour de 4 ambitions : Excellence, Egalité des chances, Bien-être et Innovation déclinées en axes stratégiques et en objectifs.

Ce projet académique doit servir de base à l'écriture de notre nouveau projet d'école 2024-2029.

En prenant appui sur le bilan de notre ancien projet d'école et l'analyse des caractéristiques de notre école (contexte, profil de l'école et des élèves, résultats...) nous choisirons des objectifs pertinents qui nous permettront d'écrire et de mettre en œuvre notre nouveau projet d'école.

Son écriture devra être finalisée pour le mois de novembre 2024.

Ce nouveau projet sera présenté lors du prochain conseil d'école

5- Travaux, équipements et sécurité

2 ordinateurs ont été achetés en remplacement de matériel ancien.

Des étagères et un chariot ont été installés dans la salle d'activités pour faciliter son rangement.

Une isolation phonique du grand réfectoire est prévue cet été.

Les peintures de la cuisine vont être refaites également.

Demandes de travaux :

Téléphone dans le deuxième bâtiment.

Poursuivre le travail de réflexion sur l'aménagement de la cour (re végétalisation, voiles d'ombrage, espaces ludiques, jardin...).

Le bureau d'études AEPE Gingko qui a été sollicité pour aider à mettre en œuvre ce projet a fait parvenir à la municipalité une première proposition qui nous permettra de faire avancer notre dossier dans le cadre du projet notre école faisons-la ensemble.

Un exercice inopiné d'évacuation de l'école a été effectué le jeudi 30 mai. L'évacuation des enfants s'est parfaitement déroulée mais il y a eu un problème au niveau du déclenchement du signal sonore dans le deuxième bâtiment.

6-Bilan des actions de l'APE

Cette année encore, l'APE a été très dynamique en proposant des ventes et de nombreuses actions (Fête de Noël, carnaval, loto, vide grenier, pétanque et fête des Lombardiens). Nous remercions sincèrement tous les parents qui s'investissent dans ces actions qui permettent à tous les enfants de l'école de vivre les projets organisés par l'équipe enseignante.

Pour poursuivre l'aventure l'APE a besoin de nouveaux parents. Un temps convivial sera proposé à la rentrée pour faire découvrir cette association.

7-Bilan des actions du RASED

Des ateliers ont été menés dans les classes de cycle 2 :

- Un atelier de prévention en lecture mené en direction des CP pour permettre aux élèves de prendre conscience de l'utilité de la lecture et d'établir des liens entre la lecture et l'écriture (4 séances en septembre/octobre)
- Un atelier pour retravailler les règles du savoir vivre ensemble dans la classe de GS-CP.
- Un atelier de prévention mené en direction des CE1 pour finaliser l'apprentissage de la lecture.

Des prises en charge :

- Il y a eu 2 élèves (cycle 2) pour lesquels un dossier a été ouvert, et un travail proposé avec l'enseignante ADR (aide à dominante relationnelle).

Pour conclure, les membres du réseau d'aides tenaient vivement à remercier toute l'équipe des enseignants de l'école de Saint Clément, équipe avec laquelle un vrai travail de partenariat s'effectue, grâce notamment, au professionnalisme des enseignants et à la confiance réciproque qui s'est instaurée depuis longtemps.

8-Questions diverses : cantine, garderie, temps d'activités périscolaires...

A la rentrée prochaine, la municipalité expérimentera la mise en place d'un seul service de cantine.

Pour l'année scolaire 2024 2025 les tarifs resteront inchangés et une proposition sera faite d'inscription par période ou à l'année. Un conseil de cantine reste à prévoir.

La municipalité a adhéré à la future cuisine centrale. Cette adhésion, qui n'est absolument pas une remise en question du fonctionnement actuel, permettra une livraison de repas en cas de problème (ex : absence d'un personnel...).

Réponses aux questions des familles :

Nous nous efforçons de vous prévenir le plus tôt possible lorsqu'une sortie est organisée dans une classe. Toutes les dates connues sont écrites dans les comptes rendus des conseils d'école. Pour les autres c'est souvent parce que nous n'avons pas l'information.

Depuis longtemps nous ne préparons plus systématiquement de cadeaux pour les fêtes des mères et des pères. Cette obligation pour toute une classe pose souvent des difficultés. Néanmoins, cette initiative est parfois proposée aux enfants qui le souhaitent sur les temps de garderie.

La municipalité nous avait proposé qu'une classe puisse assister au passage de la flamme Olympique. Nous avons préféré que l'argent utilisé pour un transport soit plutôt réinvesti pour proposer un temps d'activités sportives aux élèves.

Il serait en effet intéressant que l'on puisse proposer aux enfants un temps d'accompagnement le soir pour aider aux devoirs, mais aujourd'hui nous ne voyons pas comment le mettre en place (qui encadre, quels enfants, service payant ?)

Président de séance,
François Cailly

